

*Городецкий Владимир Филиппович,  
мэр города Новосибирска,  
Президент Ассоциации сибирских и дальневосточных городов*

Добрый день, дорогие друзья!

Разрешите приветствовать всех участников съезда и особенно – наших гостей из других городов: Томска, Красноярска, Омска, Иркутска, других городов и территорий. Мы рады встрече с Вами в нашем городе. Все мы – члены Межрегиональной Ассоциации «Сибирское соглашение». Уверен, что подобные встречи будут способствовать расширению сотрудничества и укреплению контактов между нашими городами во всех сферах – образовании, культуре, науке, экономике.

Следует подчеркнуть, Новосибирск – еще относительно молодой город. Лишь чуть более 10-ти лет назад он впервые перешагнул свой первый вековой юбилей. За очень короткий по историческим меркам период Новосибирск стал третьим по числу жителей (после Москвы и Санкт-Петербурга) мегаполисом России, превратился в крупнейший в азиатской части России город науки и строительства, центр культуры и образования, мощный финансовый и торговый центр.

Новосибирск является членом Всемирной Ассоциации Технополисов России (отмечу, что пока единственным членом). Для жителей Новосибирска и для меня, его мэра, членство в Ассоциации имеет большое значение, так как мы считаем, что тем самым выражается признание мировым сообществом авторитета города и дается оценка его высокого инновационного потенциала. Всемирную известность Новосибирску принёс Новосибирский Академгородок, на территории которого расположены десятки научно-исследовательских институтов и Сибирское отделение Российской академии наук.

Сегодня Новосибирск является административной столицей Сибирского федерального округа, самым крупным муниципальным образованием Российской Федерации.

Из различных подходов к решению актуальных проблем развития города, мы избрали стратегию устойчивого развития. Эта стратегия воплотилась в разработанный при участии всего городского сообщества Стратегический план устойчивого

развития города Новосибирска, поэтапно определяющий перспективы нашего города до 2020 года.

Важное место здесь занимает отрасль образования. И это не случайно.

Среди огромного круга вопросов и направлений деятельности, именно образованию принадлежит приоритет в стратегии устойчивого развития Новосибирска, так как качественное и доступное образование является главным критерием при выборе местожительства человека, ощущения собственной защищенности, а, в конечном счете, одним из основных условий стабилизации в обществе, наличия перспективы в развитии.

Необходимо отметить, что в настоящее время образование активно влияет на развитие общества и формирует демократическое понимание целей и задач общественного развития. В этом проявляется важнейшая опережающая функция образования, позволяющая ему соответствовать долговременным и объективным потребностям общества и усиливать действенность всех остальных, в том числе и экономических составляющих общественного прогресса.

Современная система муниципального образования в Новосибирске – самая крупная от Урала до Дальнего Востока – включает 540 образовательных учреждений. В числе 216 общеобразовательных учреждений – 15 гимназий, 15 лицеев, 19 школ с углубленным изучением отдельных предметов, а также 233 детских сада, 11 детских домов, 54 учреждения дополнительного образования и др.

В общеобразовательных учреждениях города обучаются 114847 учащихся, в системе дополнительного образования занимаются более 96000 школьников. Всего в муниципальной системе образования заняты 16420 работников, из них педагогических – 14988, руководящих – 1432.

В целях научно-методического обеспечения эффективного развития многовариантной образовательной системы Новосибирска открыты специализированные городские центры: Центр развития образования, Центр образования и здоровья «Магистр», Центр информатизации «Эгида», Центр мониторинга образования. При Главном управлении образования мэрии созданы Городской экспертный совет, Городской совет по профильному обучению, успешно функционируют 86 экспериментальных площадок федерального, областного и городского статуса, открытых на базе школ; эффективно реализуются городские целевые программы «Дети и город»,

«Информатизация образования», «Организация летнего отдыха школьников» и другие.

Уважаемые коллеги! Тема сегодняшнего съезда «Актуальные задачи формирования современной модели образования» очень важна для Новосибирска, поскольку именно в этой сфере находится источник обеспечения устойчивого экономического роста, как города, так и всей страны в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Должен отметить, что в августе этого года состоялась VI городская конференция работников образования, на которой шел конструктивный разговор по вопросам формирования современной модели муниципального образования как ресурса социально-экономического развития города Новосибирска.

Согласно резолюции, принятой по итогам конференции, в основу современной модели муниципального образования, должны быть положены следующие принципы:

- открытость образования к внешним запросам;
- конкурсное выявление и поддержка лидеров;
- комплексный характер принимаемых решений;
- обновление организационно-экономических механизмов.

Многие из этих принципов уже сегодня успешно реализуются в нашем городе.

Для достижения поставленных целей в ближайшие годы мы конструктивно изменим существующую модель муниципального образования, сделав ее более гибкой, расширив формы предоставления образовательных услуг, сферу дошкольного и дополнительного образования, шире используя образовательный потенциал семей.

Мы понимаем, что обладая такой обширной системой образования, необходимо вкладывать немало финансовых средств в ее развитие. Поэтому городские власти за последние 7 лет увеличили финансирование отрасли с 923 млн. рублей в 2000 году до 8 млрд. рублей в 2008. Практически 150 млн. рублей направлено на финансирование программ, способствующих созданию современных условий для работы образовательных учреждений и обеспечивающих безопасность образовательного процесса, а именно, на противопожарную безопасность, замену оборудования школьных столовых, оснащение школ и детских садов мебелью, приобретение спортивного оборудования и инвентаря, оснащение медицинских кабинетов. Кроме того,

с 1 сентября этого года оплату услуг охранных предприятий, работающих в общеобразовательных учреждениях, мэрия города взяла на себя.

Должен подчеркнуть, что важное место в развитии образования на современном этапе занимает реализация приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования.

Нацпроект явился дополнительным ресурсом для стимулирования инновационного режима развития муниципальной системы образования, по переходу к инновационному опережающему образованию, созданию условий формирования открытой образовательной среды. Система управления образовательными учреждениями становится более эффективной, так как она строится во взаимодействии с родителями и различными общественными организациями (Попечительскими советами, советами учреждения, Фондами поддержки и развития учреждений, родительскими комитетами).

За три года реализации ПНП «Образование» в городе Новосибирске:

- победителями конкурса инновационно работающих общеобразовательных учреждений стали 57 образовательных учреждений. Все общеобразовательные учреждения получили грант в 1млн. рублей. 11 общеобразовательных учреждений стали победителями конкурса дважды. В поддержку данного направления на муниципальном уровне проведены: конкурсы «Школа года», «Образование – взгляд в будущее города», «Инновации в образовании», «Образование – инновационный ресурс развития города» и другие;

- победителями конкурсного отбора на «Денежное поощрение лучших учителей» (грант в 100 тыс. руб.) стали 186 педагогов общеобразовательных учреждений Новосибирска. В рамках данного направления в системе муниципального образования ежегодно проводятся городские конкурсы: «Учитель года», «Социальный педагог года», «Воспитатель года», «Классный руководитель года», «Сердце отдаю детям», чествование молодых специалистов;

- впервые в рамках национального проекта «Образование» нормативно закреплён статус классного руководителя, и данный вид деятельности включен в структуру заработной платы учителя, что значительно повысило мотивацию педагогических работников к осуществлению воспитательной деятельности;

- 115 талантливых школьников награждены премией Президента.

Новое масштабное направление приоритетного национального проекта «Образование» – комплексный проект модернизации образования – реализуется в Новосибирске с 2007 года по всем пяти направлениям:

- переход на нормативно-подушевое финансирование образовательных учреждений;
- введение новой системы оплаты труда;
- развитие и оптимизация сети образовательных учреждений;
- расширение общественного участия в управлении образованием;
- развитие региональной системы оценки качества образования.

Уважаемые коллеги! Изменения демографической ситуации, связанные с ростом рождаемости, создали определенные проблемы с доступностью дошкольного образования. Значительно увеличилась потребность в местах в детские сады. В настоящее время, как вы знаете, идет работа по капитальному ремонту и оснащению помещений детских садов, которые ранее сдавались в аренду. За счет этого очередь в детские дошкольные учреждения сокращается. Безусловно, этих мер недостаточно, и данную проблему не решить без строительства новых дошкольных учреждений. Город ставит перед собой грандиозную задачу – построить за 3 года 24 детских сада. В этом году уже построено 2 новых детских сада, ведется строительство еще 7-ми новых детских садов, до конца 2008 года будет дополнительно создано более 3000 новых мест для дошкольников.

В последние годы в системе образования города наметилась устойчивая тенденция тесного сотрудничества общего и дополнительного образования. Создание на базе общеобразовательных учреждений творческих объединений, кружков, секций, филиалов художественных, спортивных и музыкальных школ, занятия в которых ведут педагоги дополнительного образования, позволило увеличить занятость детей дополнительным образованием более чем на 80%.

В период летней оздоровительной компании 2008 года работали загородные оздоровительные лагеря, а также лагеря с дневным пребыванием, более двух тысяч учащихся работали в составе ремонтных бригад или вместе с ТОСами занимались благоустройством территорий районов.

Значимой социальной функцией муниципальных органов управления образования является работа в области защиты прав детей и детей, оставшихся без попече-

ния родителей. Начато реформирование системы общественного воспитания, призванное обеспечить комплексный подход к созданию благоприятных условий для улучшения жизнедеятельности и здоровья детей, создать в данных учреждениях условия для содержания и воспитания детей, приближенные к семейным. Складывается позитивная тенденция передачи детей на усыновление.

Существенным результатом в социально-экономическом развитии города Новосибирска последних лет можно считать формирование позитивного отношения к образованию его жителей.

По данным социологического опроса большинство опрошенных отмечают, что система образования стала более открытой, стало возможным получить любую информацию по интересующим вопросам в данной области.

Учебные заведения регулярно размещают на сайтах образовательных учреждений информацию о своей деятельности, программах развития, сведения о материально-техническом оснащении, бюджет, сведения о персональном составе преподавателей, их квалификации. Это позволяет обеспечить потребителю реальную возможность выбора образовательных ресурсов, реализовать собственную индивидуальную образовательную траекторию. Одновременно это повышает конкуренцию среди образовательных учреждений, требует смены подходов, образовательных технологий, предъявляет иные требования к самому учителю, его профессиональному уровню.

В качестве достижимых целей, которые стоят сегодня перед образовательной системой Новосибирска в ближайшей перспективе, можно назвать несколько положений, которые должны обеспечиваться всегда, независимо от уровня финансирования и общественно-политической ситуации.

Положение первое и самое важное – это обеспечение для всех категорий юных новосибирцев государственных гарантий доступности и бесплатности качественного образования. Как известно, в прошлом году в России было введено обязательное общее образование, и наша задача – создать необходимые условия и эффективно использовать ресурсы для получения всеми детьми полного общего образования. Именно качество и доступность образования, в широком смысле этого слова – тот ориентир, к которому мы стремимся. Власти со своей стороны создают необходимые условия для осуществления образовательного процесса и обязуются в будущем

делать все возможное для поддержания и развития достигнутого уровня. Уверен, педагоги со своей стороны с энтузиазмом примут на себя нелегкую, но необходимую функцию по обеспечению качественного образования, отвечающего современным мировым стандартам.

Важную роль мы отводим модернизации экономических механизмов, действующих в сфере образования. Нами предусмотрена оптимизация ведущих экономических рычагов: схемы так называемого многоканального финансирования, бюджета системы образования с учетом нормативов на одного ребенка, системы дополнительных платных услуг, казначейской системы исполнения бюджета и другие.

Кроме того, у нас есть понимание, что создавая все условия для ребяташек, мы не должны забывать и об учителе! Необходим рост заработных плат педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс. Задача состоит в том, чтобы поднять престиж профессии учителя!

Внедренная нами новая система оплаты труда ориентирована на конечный результат. Эксперимент, начатый год назад нами совместно с областной администрацией, по переходу на нормативно-подушевое финансирование и новую систему оплаты труда в сфере образования показал положительные результаты.

С 1 сентября 2007 года в порядке эксперимента на нормативно-подушевое финансирование и новую систему оплаты труда перешли 54 общеобразовательных учреждений города Новосибирска (20%), с 1 февраля 2008 года - все 100% общеобразовательных учреждений Новосибирска. В городе реально заработал принцип подушевого финансирования, суть которого - переход от финансирования затрат образовательных учреждений к финансированию результатов их деятельности. Создана прозрачная схема доведения средств до образовательных учреждений – «деньги следуют за учеником».

В настоящее время средняя заработная плата учителей составляет чуть более 14 тысяч рублей. В следующем году заработная плата будет доведена до 20 тысяч. Подобные шаги призваны не только улучшить материальное положение учителя, но и способны благоприятно сказаться на снижении среднего возраста кадрового состава образовательных учреждений, и привлечь в школы молодежь, выпускников педагогических ВУЗов.

В 2008 году на отраслевую систему оплаты труда перешли все учреждения дошкольного образования.

Следующее положение – обеспечение безопасности образовательного пространства для городских детей и подростков.

Вопросы охраны здоровья – приоритетные в деятельности всех образовательных учреждений Новосибирска. В городе продолжается внедрение и развитие в муниципальной системе образования технологий, сберегающих здоровье. Более того, работа образовательных учреждений будет построена на основе принципов здоровьесберегающей педагогики не только в заботе о здоровье ученика, но и учителя.

Важное место в организации учебного процесса при условии сбережения здоровья школьников – обеспечение полноценного, сбалансированного питания детей. Оно должно быть не только доступным для широкого круга семей, но и качественным, отвечающим потребностям растущего организма в здоровой пище. В этой связи, нами реализуется задача по развитию сети уже действующих комбинатов питания, чтобы качественное и относительно недорогое питание было доступно школьникам всех районов города.

Сейчас мы плотно работаем над активизацией процессов, направленных на расширенное общественное участие в управлении образованием и оценке его деятельности, что позволит системе образования стать более открытой и понятной. Во всех общеобразовательных учреждениях Новосибирска созданы органы общественного управления, именно они определяют социальный заказ образованию, способны дать комплексную оценку результатов, а также принять грамотные решения в части распределения стимулирующей части ФОТ учителей и фонда стимулирования руководителей в зависимости от степени удовлетворения качеством образования.

Среди дальнейших целей – и формирование современной системы дошкольного образования, и создание интегрированной системы дополнительного образования и воспитания, и формирование у учащихся толерантности и способности социализации в обществе, и целенаправленный заказ на подготовку и переподготовку педагогов, и социальная ориентированность образования, и отработка моделей «горизонтального» построения систем управления образованием.

Будет продолжена работа по совершенствованию использования информационных и коммуникативных технологий в образовательном и управленческом про-



цессах; обновлению содержания образования, методик и технологий обучения; выявлению и поддержке одаренных детей; поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Главный ориентир, объединяющий все вышеперечисленные цели, – устойчивое развитие муниципальной образовательной системы, которая обеспечит юным новосибирцам качественное, современное и конкурентоспособное образование.

Важно подчеркнуть, что от муниципального уровня управления системой образования во многом зависит успех преобразований, жизнеспособность и динамика проводимых реформ, в конечном итоге – создание условий для получения качественного образования всеми детьми в соответствии с их запросами и потребностями, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Убежден, нельзя относиться к образованию только как к накоплению знаний. Ускорение темпов обновления технологий приводит к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих методов обучения. В условиях стремительного развития и расширения доступности открытых информационных сетей трансляция «готовых» знаний перестает быть главной задачей учебного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционных методов обучения. В современных условиях это – прежде всего, развитие аналитических способностей и критического мышления у учеников. Это – умение учиться. Умение самому воспринимать знания, успевать за переменами. Эту способность может привить только новый учитель. Все реформы образования будут обречены, если не будет меняться сам педагог, не будут меняться условия его работы и жизни. Престиж учителя – это не в последнюю очередь уровень заработной платы, материального содержания. Но не только это. Это, прежде всего, уважение к нему, идущее от его профессиональной компетентности. Лишь в этом случае у нас сложится такое учительское сословие, которое будет иметь высокий общественно значимый статус.

Уверен, что надежной гарантией социального баланса, культурного и экономического развития страны станет преобладание среди жителей наших городов людей, прошедших в системе образования процесс личностного, гражданского, культурного и профессионального становления.

Уважаемые друзья! Желаю Вам плодотворной работы на съезде и тематиче-

ских секциях! Счастья вам, здоровья, творческих успехов!